

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 دانشکده پزشکی
 فرم طرح درس

نام و کد درس : مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان
 ویژه غیر پزشکی رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی- کارآموزی
 نیمسال اول / دوم / تابستان : اول و دوم
 محل برگزاری: کلاس 1- گروه پزشکی اجتماعی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر ژیلا خامنیان

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه های اول هر ماه 12-14

دروس پیش نیاز : ندارد
 شماره تماس دانشکده: 3336467

اهداف کلی : آشنایی و کسب مهارت ارائه خدمات و مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان ویژه غیر پزشک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث، بتواند: 1- چرخه کار کلی مراقبت از سالمند توسط بهورز یا کارشناس بهداشتی را بداند . 2- نمودار کلی جریان فرایند مراقبت از سالمند توسط بهورز یا کارشناس بهداشتی را تفسیر کند 3- راهنمای آموزشی مراقبت	شناختی نگرشی مهارت ارتباطی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ ، انجام تکالیف در کلاس، تمرین عملی در فیلد و کلینیک	کلاس ، بهداشتی مراکز و شهری روستایی - کلینیک پیشگیری	120 دقیقه	اسلاید و وایت بورد	پرسش و پاسخ - آزمون پایان ماه - ارزیابی عملی در فیلد بهداشتی و درمانی

						<p>های ادغام یافته سلامت سالمندان را توضیح دهد</p> <p>4-مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد فشار خون بالا را بداند و تفسیر کرده و انجام دهد</p> <p>5- مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد تغذیه را بداند و تفسیر کرده و انجام دهد</p> <p>6- مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد اختلالات چربی خون را بداند و تفسیر کرده و انجام دهد</p> <p>7- مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد غربالگری دیابت را بداند و تفسیر کرده و انجام دهد</p> <p>8- مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد سقوط سالمند و احتمال خطر آن را بداند و تفسیر کرده و انجام دهد</p> <p>9 مراقبتهای انجام یافته توسط بهورز و یا کارشناس بهداشتی برای سالمند در مورد افسردگی را بداند و</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

شناختی
نگرشی
مهارت
ارتباطی

تفسیر کرده و انجام دهد

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت در لیست حضور و غیاب و گزارش به کارشناس آموزش گروه و مدیر گروه

→ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره : پرسش و پاسخ شفاهی ، تکالیف ، امتحان ، ارزیابی عملی استفاده از خدمات پیشگیری در کلینیک، ارزیابی عملی در فیلد بهداشتی (بارم : 2)

ب) پایان دوره : آزمون استدلالی پایان ترم بارم : 2

→ منابع اصلی درس (رفرانس): بوکلت مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان ویژه غیر پزشک